

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»

УТВЕРЖДЕНА:

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета

приказом МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента»

Протокол № 1 от 02.09 2025 г.

Приказ № 13-од от 03.09 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Массовые мероприятия «Туристское ассорти»»

Срок реализации: 3 часа

Разработчики программы:

педагоги дополнительного образования:

Ушакова Елена Алексеевна

Педагоги дополнительного образования:

Добычка Наталия Игоревна
Булгаков Максим Владимирович
Тертерян Андрей Рубенович
Сучкова Ольга Сергеевна
Сафонов Сергей Юрьевич
Евхутич Анастасия Алексеевна

г. Сосновый Бор

2025 год

Содержание:

1.	Пояснительная записка.....	3 стр.
2.	Организационно-педагогические условия реализации.....	4 стр.
3.	Содержание изучаемого курса.....	7 стр.
4.	Планируемые результаты освоения программы	7 стр.
6.	Учебно-тематический план.....	8 стр.
7.	Методическое обеспечение.....	9 стр.
8.	Список литературы.....	10 стр.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Примерь профессию на себя» (3 часа) разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»,

Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года протокол № 3;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, расположенных на территории Российской Федерации (Сборник Госкомспорта России и Министерства образования Российской Федерации).

Правилами вида спорта «спортивное ориентирование» утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 мая 2017 г. № 403;

Типовая программа «Спортивное ориентирование» - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001;

Типовая программа «Юные туристы-краеведы» - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2006;

Направленность программы – туристско-краеведческая

Актуальность программы определяется необходимостью изучения базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях.

Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогам решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность.

Большую часть времени уделяется практическим занятиям, экскурсиям, походам и соревнованиям на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное распределение и выполнение физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

Все эти компоненты – необходимые и достаточные условия воспитания человека полезного обществу, способного к созидательному производительному труду, защите Отечества – патриота своей Родины.

Целью программы является: вызвать у ребят положительный эмоционально - психологический настрой и желание вести здоровый образ жизни. В игровой форме, во время мероприятия участники ознакомятся с туристическими элементами.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся со вспомогательными историческими дисциплинами, смежными дисциплинами, дисциплинами, связанными с историей;
- познакомить детей с основами отдыха в природных условиях, назначением определенных предметов, необходимых в походе;

Развивающие:

- развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих;
- развивать память и внимание;
- развивать деловую и познавательную активность;
- формировать логическое, пространственное и диалектическое мышление;
- развивать физическую и психическую выносливость;
- закрепить на практике знания основ безопасного поведения на природе.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм через формирование знаний о Родине (город, район, область) и Отечестве (стране в целом);
- создать ценностные ориентиры: трудолюбие, волю и настойчивость в достижении целей;
- воспитывать привычку рационально использовать свободное время;
- воспитывать бережное и внимательное отношения к окружающей среде, пробудить чувства любви к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.

Отличительные особенности программы:

Программа составлена на базе общей учебной программы МБОУДО ДДЮТ «Ювента» и является частью последней. Учитывает возрастные социально-психологические особенности обучающихся, использует различные формы проведения

занятий. Характеризуется систематическим контролем и предоставлением условий для самостоятельной работы.

В Программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями такими как география и краеведение (работа с картами, определение азимута), биология (правила личной гигиены, охрана окружающей среды, первая медицинская помощь), ОБЖ (способы автономного выживания человека в природе).

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей – на все то, что способствует самовыражению ребенка. В достижении цели используются информационные технологии.

Состав группы:

Программа «Туристское ассорти» рассчитана на обучающихся учреждений города, участников мероприятий по направлениям деятельности МБОУДО ДДЮТЭ «Ювенты».

Продолжительность образовательного процесса:

3 часа участия в туристско-краеведческом мероприятии, на базе учреждения или в природной среде.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Примерь профессию на себя»:

Набор в группы проводится по мере организации мероприятия. Группы комплектуются, одного возраста.

Количественный состав объединения зависит от мероприятия от 25 до 200 человек

Учебная работа планируется из расчета 3 часа в год

Продолжительность мероприятия 90 минут (академический час). Разрешено соединение занятий без перерыва 4-х часов.

Занятия могут проводиться в учебном классе (теория), зале скалолазания, на улице, в большом спортивном зале.

Учебно-материальная база:

Оборудование:

Спортивные тренажеры;

Парты, стулья, доски;

Палатки, веревки, карабины, костровое и др. туристское оборудование;

Спортивный инвентарь.

Инструменты и материалы:

Личное туристское снаряжение;

Компас, карты;

Обвязки, карабины;

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки и т.д.)

Бумага, ножницы, карандаши и др. канцелярия

Методические материалы:

Методическая литература;

Видеозаписи;

Электронные носители;

Фотоматериалы;

Сборники тестов по ориентированию;

Викторины, тесты по краеведению;

Правила соревнований (по ориентированию, туризму).

Содержание изучаемого курса:

1. **Вводное занятие: краеведение и туристические виды спорта, представленные в ДДЮТиЭ «Ювента» (спортивный туризм, ориентирование, скалолазание),** Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения занятий, соревнований и походов. Техника безопасности учащихся на занятиях. Профориентационное тестирование.
2. **Туризм.** Снаряжение: грудная обвязка, беседка, карабины, жумар, спусковые устройства, спортивные и туристические суда с гребным и парусным вооружением. Личная техника пешеходного туризма: знакомство с техникой прохождения различных этапов с и без специального снаряжения: переправа по параллельным верёвкам, прохождение по бревну с перилами, маятник (горизонтальный и вертикальный), спуск и подъём по склону держась за перила, прикладные этапы – гать, «путанка», «паутинка» с гимнастической страховкой. Узлы: спортивное и прикладное значение, техника вязания и ошибки. Знакомство и освоение узлов: прямой, проводник, проводник «восьмёрка». Пешеходный туризм: техника безопасности, маршрут, бивуак, виды костра, палатка, личное походное снаряжение: рюкзак, коврик, спальник. Водный туризм: техника безопасности на воде, гермомешок, спасательный конец «конец Александра», юбка.
3. **Спортивное ориентирование.** Виды ориентирования: заданное направление, по выбору, на маркированной трассе (маркир). Снаряжение ориентировщика: карта, компас, карточка участника, чип. Оборудование контрольного пункта: призма, компостер, радиостанция. Зрительное знакомство с объектами местности, их описание, условные знаки спортивных карт, масштаб (понятие). Стороны света. Действия ориентировщика на старте, КП и финише, контрольное время. Топографическая карта, условные знаки
4. **Краеведение.** Понятие краеведения. Знакомство с достопримечательностями родного края для составления туристско-экскурсионного маршрута. География родного города (местоположение и значение географических объектов): Калищенское озеро, река Коваш, Глуховка, достопримечательности («котлован»), Финский залив. История родной земли: народы, населявшие наш край, их занятия, деревни Калище, Устье, Ручьи. Устьинский мемориал «Защитникам Отечества». Почётные граждане г. Сосновый Бор, люди родного города, которым посвящены памятные и мемориальные доски. Предприятия города Сосновый Бор. Даты начала и окончания Великой Отечественной войны, образования посёлка, города Сосновый Бор. Знакомство с флорой и фауной нашего края: лиственные и хвойные деревья; растения съедобные, ядовитые, занесённые в Красную книгу; птицы, животные.

Планируемые результаты при освоении программы:

По окончании курса обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- технику безопасности и обеспечение личной безопасности;
- условные знаки, спортивную карту;
- ориентирование карты по компасу;
- виды туризма, ориентирования;

- интересные объекты и историю местности г. Сосновый Бор;
- основы ориентирования, туризма и скалолазания.

УМЕТЬ:

- ориентировать карту по компасу;
- определять и расшифровать условные знаки;
- работать с карабином и верёвкой;
- вязать узлы: прямой, проводник, проводник восьмёркой;
- устанавливать и собирать палатку.

Система оценки результатов освоения программы:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией в виде: тестовых занятий, викторин и контрольных дистанций.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации:

1. Текущий контроль – осуществляется визуально во время занятий.
2. Итоговая аттестация – участие в мероприятии с оформлением протокола результатов.

Учебно-тематический план для групп 3 часа в неделю (3 занятия по 1 часу)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие, туризм	1		1
2	Ориентирование	1		1
3	Краеведение	1	1	
4	Судейство			
6	Однодневный поход			
7	Степенной поход			
8				
	Итого часов:	3	1	2

Методическое обеспечение и календарный план график

№ п/п	Тема	№ занятия	Содержание	Формы, методы, средства
1.	Вводное занятие	1	Вводное занятие: краеведение и туристические виды спорта, представленные в ДДЮТиЭ «Ювента» (спортивный туризм, ориентирование, скалолазание), необходимые для овладения профессии инструктора детско-юношеского туризма, судьи по виду спорта. Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения занятий, соревнований и походов. Техника безопасности учащихся на занятиях. Профориентационное тестирование.	<u>Формы:</u> беседа, показ <u>Методы:</u> словесно-наглядные, практический анализ, диалог <u>Средства:</u> иллюстрационные материалы, фотоматериалы, видеозаписи.
	Туризм	1	Туризм. Виды спортивного туризма: пешеходный, водный, лыжный, горный, велосипедный и т.п. Топографическая карта, условные знаки. Снаряжение: грудная обвязка, беседка, карабины, жумар, спусковые устройства. Личная техника пешеходного туризма: знакомство с техникой прохождения различных этапов с и без специального снаряжения: переправа по параллельным верёвкам, прохождение по бревну с перилами, маятник (горизонтальный и вертикальный), спуск и подъём по склону держась за перила, прикладные этапы – гать, «путанка», «паутинка» с гимнастической страховкой. Узлы: спортивное и прикладное значение, техника вязания и ошибки. Знакомство и освоение узлов: прямой, проводник, проводник «восьмёрка». Пешеходный туризм: техника безопасности, маршрут, бивуак, виды костра, палатка, личное походное снаряжение: рюкзак, коврик, спальник. Водный туризм: техника безопасности на воде, гермомешок, спортивные и туристические суда с гребным и парусным вооружением, спасательный конец «конец Александра», юбка.	<u>Формы:</u> беседа, показ, практика <u>Методы:</u> словесно-наглядные, практический анализ, диалог, самостоятельная работа, работа под руководством. <u>Средства:</u> иллюстрационные материалы, фотоматериалы, видеозаписи.
2	Спортивное ориентирование	2	Спортивное ориентирование. Виды ориентирования: заданное направление, по выбору, на маркированной трассе (маркир). Снаряжение ориентировщика: карта, компас, карточка участника, чип. Оборудование контрольного пункта: призма, компостер, радиостанция. Зрительное знакомство с объектами местности, их описание, условные знаки спортивных карт, масштаб (понятие).	<u>Формы:</u> беседа, показ <u>Методы:</u> словесно-наглядные, практический анализ, диалог <u>Средства:</u> иллюстрационные материалы,

			Стороны света. Действия ориентировщика на старте, КП и финише, контрольное время. Топографическая карта, условные знаки	инструктаж, фотоматериалы.
3.	Краеведение	3	Краеведение. Понятие краеведения. Знакомство с достопримечательностями родного края для составления туристско-экскурсионного маршрута. География родного города (местоположение и значение географических объектов): Калищенское озеро, река Коваш, Глуховка, достопримечательности («котлован»), Финский залив. История родной земли: народы, населявшие наш край, их занятия, деревни Калище, Устье, Ручьи. Устьинский мемориал «Защитникам Отечества». Почётные граждане г. Сосновый Бор, люди родного города, которым посвящены памятные и мемориальные доски. Предприятия города Сосновый Бор. Даты начала и окончания, а также события нашей местности в годы Великой Отечественной войны, образования посёлка, города Сосновый Бор. Знакомство с флорой и фауной нашего края: лиственные и хвойные деревья; растения съедобные, ядовитые, занесённые в Красную книгу; птицы, животные.	<u>Формы:</u> беседа, показ, практика <u>Методы:</u> словесно-наглядные, практический анализ, диалог, самостоятельная работа, работа под руководством. <u>Средства:</u> иллюстрационные материалы, фотоматериалы, видеозаписи

Список литературы для педагогов и родителей:

1. Программы для системы дополнительного образования детей: Юные туристы-многоборцы. Махов И.И., под общ. ред. Ю.С, Константинова – М.: ФЦДЮТиК. 2007
2. Программа Спортивное ориентирование - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
3. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование – М.: Просвещение, 1990г.
4. М.И. Станкин Теория и практика физической культуры и спорта – М.: Просвещение, 1972г.
5. А.А.Псарёв, А.Н.Коваленко, А.М.Куприн, Б.И.Пирнак Военная топография – ВИ
6. А.Г.Маслов Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» - М: ВЛАДОС, 2000г.
7. Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых – М: «Топикал» 1994г
8. Мамаев Б.М. Бордукова Е.А. Энтомология для учителя – М: «Просвещение» 1985
9. Памятные места Ленинградской области – Л.: 1973
10. Достопримечательности Ленинградской области – Л.: 1977.
11. Кисловский С.В. Знаете ли вы? Словарь географических названий. – Л.: 1968.
12. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней под ред. С.А. Лисицына – СПб.: 2003.
13. Ленинградская область. История и современность – СПб.: 1997.
14. Город Сосновый Бор – СПб.: 1998.
15. Диск «Сосновый Бор: история и современность» 2005 г.
16. Популярная энциклопедия животных – СПб: «МиМ-Экспресс». 1997
17. В.В. Петров. Растительный мир нашей Родины – М: «Просвещение» 1991