

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения  
дополнительных образовательных программ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»**

I. Общие положения

1.1. На основании п.5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение разрабатывает, принимает и реализует дополнительные образовательные программы самостоятельно согласно лицензии по направленностям (ст. 26, п. 2), Уставом МБОУ ДО ДДЮТиЭ «Ювента» и регламентирует структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ. Положение является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента» (далее ДОУ)

1.2. Дополнительная образовательная программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования, требования к результатам.

II. Цель и задачи Программы

3.1. Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3.1.1. Обучающие задачи: развитие познавательного интереса учащихся, формирование мотивации к определенному виду деятельности, приобретение знаний, умений и навыков, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального развития учащегося.

3.1.2. Воспитательные задачи: создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

3.1.3. Развивающие задачи: развитие личности учащегося, приобретение ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях духовно-нравственного, физического, творческого развития учащегося.

III. Содержание Программы

4.1. Содержание Программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному уровню, среднему уровню, уровню спортивных достижений);

- направленности Программы (физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения.

4.2. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### IV. Технология разработки Программы

5.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования по своему направлению на весь срок реализации.

5.2. Педагог дополнительного образования может пользоваться типовыми (примерными), модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими дополнительными образовательными программами.

5.3. Проектирование содержания дополнительного образования на уровне отдельного направления осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины. Разработчик Программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы; актуальность и отличительные признаки Программы от других дополнительных образовательных программ;
- образовательную область и содержание программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по возрасту;
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

5.4. Допускается разработка Программы коллективом педагогов.

#### V. Структура Программы

6.1. Структура Программы является формой представления курса дополнительного образования как целостной системы, отражающей

внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание изучаемого курса дополнительного образования.
4. Учебно-тематический план.
5. Требования к уровню подготовки учащихся по данной Программе.
6. Список литературы.
7. Календарно-тематическое планирование.

## 6.2. Оформление и содержание структурных элементов Программы

### 6.2.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора дополнительной образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

### 6.2.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- нормативно-правовую базу создания Программы;
- направленность Программы;
- цели и задачи Программы;
- методы и формы решения поставленных задач (практические задания, самостоятельные работы, спортивные мероприятия, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- объем программы, количество часов, отводимых на изучение согласно тематическому плану;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы контроля и подведения итогов реализации Программы (соревнования, учебно-исследовательские конференции, викторины и т.д.). Количество и характер контрольных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся должны быть четко обоснованы.

### 6.2.3. Содержание Программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

### 6.2.4. Учебно-тематический план Программы содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.2.5. Требования к уровню подготовки обучающихся определяют основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы.

6.2.6. Список использованной литературы включает литературу для педагога и для учащихся.

6.2.7. Календарно-тематическое планирование является приложением к Программе, содержит наименование разделов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение (по плану и фактического), сроков проведения (по плану, фактических), примечание.

VI. Порядок разработки и утверждения Программы

8.1. Порядок разработки и утверждения дополнительной образовательной программы определяется локальным актом ОУ.

8.2. Программы перед утверждением согласовываются с экспертно-методическим советом, по итогам согласования оформляется протокол.

8.3. По итогам решения методического совета издается приказ директора ОУ об утверждении рабочих программ.