

*Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности*

*«Край озёр и край лесов,  
край славы дедов и отцов»*

*(Ленинградская область)*

Срок реализации –  
1 год

*Разработчик программы:  
методист по краеведению  
Громова Валентина Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
Рыбакова Алла Викторовна.*

Предлагаемая программа «Край озёр и край лесов, край славы дедов и отцов» является дополнительной образовательной программой, предметом изучения которой является Ленинградская область – её география, природа, история и культура.

**Актуальность данной Программы** очевидна и определяется теми задачами, которые поставлены народным образованием в деле патриотического воспитания подрастающего поколения. Появление этой программы в данный период объясняется рядом обстоятельств:

**1.** В последнее время пришло осознание обществом необходимости уделять как можно больше внимания воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Краеведение, изучающее историю и культуру Малой Родины, непосредственным образом призвано выполнять задачу по воспитанию любви и уважения к своей родной земле.

**2.** В школах города должны вестись уроки по краеведению в 5-х и 8-9-х классах. Но проведение этих уроков носит рекомендательный характер. На практике зачастую уроки краеведения либо не ведутся, либо ведутся, но не на должном уровне. Причиной могут быть ряд факторов, в том числе и отсутствие Программы курса «Серебряный пояс России». Кроме того, 36-ти часовой школьный курс явно недостаточен, и даёт возможность только поверхностного ознакомления с такой богатой историей Ленинградской области.

**3.** Данная Программа предполагает включение материала по географии и истории родного города и его окрестностей, что не входит в школьный курс краеведения. Восполнить этот пробел и входит в задачу данного спецкурса.

4. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Ленинградской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, области и развития страны. Данная программа способствует углублению знаний по истории России с опорой на региональный компонент. Не зная прошлого, нельзя построить будущее, нельзя воспитать патриотов. Прошлое – фундамент настоящего и будущего.

5. Изучение краеведения воспитывает стремление быть полезным своей Малой Родине, месту, где родился и вырос, становится фундаментом, на котором можно воспитать гордость за свою страну, свой край и стремление активно участвовать в общественных процессах.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Программа «Край озёр и край лесов. Край славы дедов и отцов» **предназначена** для кружковой работы в школах и учреждениях дополнительного образования нашего города. Она составлена на базе общей учебной программы МБОУДО ДДЮТ «Ювента» и является частью последней. Программа в основном **рекомендована учащимся 5-х – 7-х классов**, обладающих необходимым объемом знаний по изучаемому периоду школьного курса отечественной истории. Данная программа может быть рекомендована как дополнение к школьному курсу «Серебряный пояс России».

**Направленность – туристско-краеведческая.**

**Вид программы – базовая (модифицированная).**

**Уровень освоения – углубленный.**

**Возраст учащихся – 11 - 13 лет.**

**Объем программы – 1 год (144 часа, 180 часов)**

**Форма обучения – очная.**

**Язык преподавания – русский.**

**Количественный состав группы – 10 человек.**

**Продолжительность образовательного процесса:**

- аудиторное занятие - 45 минут или 90 минут с 10-тиминутным перерывом;
- экскурсионная поездка – от 4-х до 8 часов;
- поход – от 4-х до 8 часов;
- участие в конкурсах и олимпиадах – от 1-го до 2-х часов.

**Особенности реализации:**

- Учет возрастных социально-психологических особенностей;
- Различные формы проведения занятий;
- Предоставление условий для самостоятельной творческой работы.